



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
Кафедра цивільного права та процесу**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
цивільного права та процесу
05 серпня 2022 року, протокол № 1

Завідувачка кафедри,
докторка юридичних наук,
професорка

_____ Світлана ГРИНЬКО

05 серпня 2022 року

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Основи сімейного права»

Освітньо-наукова програма «БАКАЛАВР СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

РОЗРОБНИК:
асистентка кафедри

_____ Лариса ГРИЦИШИНА
05 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО
Декан юридичного факультету

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
08 серпня 2022 року

м. Хмельницький
2022

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
Кафедра цивільного права та процесу**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Основи сімейного права»**

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

Назва навчальної дисципліни	Основи сімейного права
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Грицишина Лариса Валеріївна, доктор філософії з права https://univer.km.ua/profile/hrytsyshyna-larysa-valeriyivna).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: lgrytsyshyna@gmail.com , l_hrytsyshyna@univer.km.ua ORCID https://orcid.org/0000-0002-8590-728Xaccount_circle
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Консультації згідно затвердженого розкладу через відео-конференції на платформі google-meet Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 15.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Основна ціль навчальної дисципліни — підготувати фахівців, обізнаних з основними інститутами сімейного права. Семінарські заняття можуть проводитися за доповідною системою, також можуть проводитись у формі «круглих столів», диспутів у групах, тощо на розсуд викладачки. Метою підготовки здобувачами доповідей (співдоповідей) і виступів під час проведення семінарських занять, написання ними рефератів є використання для того, щоб на основі їхнього аналізу й узагальнення здобувачі могли робити власні висновки теоретичного і практичного характеру, обґрунтовуючи їх відповідним чином. Кількість часу, виділеного на розгляд теоретичних питань і дискусії, визначається викладачкою.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Уміння демонструвати знання та розуміння основних фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій в галузі соціального забезпечення; уміння критично оцінювати пропоновані рішення, факти, які стосуються конкретної ситуації;
Результати навчання	Здатність досліджувати ситуації, факти та проблеми в соціумі з метою пояснення, прогнозування, та регулювання соціальних процесів;

	здатність організувати роботу з людьми, які перебувають в проблемних ситуаціях в сучасному суспільстві.			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання – 2-й, семестр – 4-й. Тип дисципліни – Вибіркова. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями з навчальних дисциплін: ВДЗП 2.1.11. Основи теорії держави і права, ВДЗП 2.1.12. Основи правознавства. Дисципліна вивчається паралельно з такою спорідненою навчальною дисципліною: ВДПП 2.2.9. Опіка, піклування та патронаж. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисципліни: ВДПП 2.2.14. Договірне право.			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 50 години, лекційних - 20 години, семінарських - 20 годин.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1/-/4	1. Сімейне право як галузь приватного права України. Предмет, метод і джерела сімейного права.	Лекційне заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП Семінарське заняття – 5 СРС – 3,5
	1/2/4	2. Сім'я, сімейні правовідносини	Лекційне заняття - усний виклад,	Лекція – відповідно до

		<p>дискусійні обговорення проблемних питань. <i>Семінарські заняття</i> - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.</p>	<p>додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП Семінарське заняття – 5 СРС – 3,5</p>
1/1/4	3. Шлюб як інститут сімейного права.	<p>Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.</p>	<p>Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП Семінарське заняття – 2.5 СРС –3,5</p>
1/1/4	4. Недійсність шлюбу.	<p><i>Лекційні заняття</i> - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. <i>Семінарські заняття</i> - бліц-опитування, дискусійні обговорення</p>	<p>Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП</p>

		проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	Семінарське заняття – 2.5 СРС – 4
0/1/4	5. Особисті немайнові права та обов'язки подружжя.	Семінарське заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	Семінарське заняття – 2,5 СРС – 3,5
2/2/4	6. Майнові права та обов'язки подружжя.	Лекційне заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП Семінарське заняття – 5 СРС – 5

		дисципліни.	
2/2/4	7. Припинення Шлюбу	<p><i>Лекційні заняття</i> - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p><i>Семінарські заняття</i> - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p><i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.</p>	<p>Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП</p> <p>Семінарське заняття – 5</p> <p>СРС – 4</p>
1/2/4	8. Сімейне договірне право.	<p>Лекційне заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p>Самостійна робота – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.</p>	<p>Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП</p> <p>Семінарське заняття – 2</p> <p>СРС – 3</p>
2/2/4	9. Визначення походження дитини від батьків.	<p><i>Лекційне заняття</i> - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p><i>Семінарські заняття</i> - бліц-опитування,</p>	<p>Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього</p>

		дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	процесу у ХУУП Семінарське заняття – 5 СРС – 4
2/2/4	10. Особисті немайнові права та обов'язки батьків і дітей.	<i>Лекційне заняття</i> - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. <i>Семінарські заняття</i> - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП Семінарське заняття – 5 СРС – 3
2/4/4	11. Права батьків і дітей на майно. Правовідносини батьків і дітей щодо утримання.	<i>Лекційне заняття</i> - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. <i>Семінарські заняття</i> - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП Семінарське заняття – 5 СРС – 4

		тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	
2/2/4	12. Влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.	<i>Лекційне заняття</i> - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. <i>Семінарські заняття</i> - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП Семінарське заняття – 5 СРС – 3
2/0/2	13. Права та обов'язки інших членів сім'ї та родичів.	<i>Лекційне заняття</i> - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. <i>Самостійна робота</i> – виконання завдань до кожної теми навчальної дисципліни.	Лекція – відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП СРС – 2
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Основи сімейного права».</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах «Основи сімейного права».</p> <p>Залік усний. Структура залікового білету включає три питання.</p>			
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної	1. Дякович М.М. Сімейне право України: навчальний посібник / М.М. Дякович. – Харків : ЕКУС, 2022. – 416 с. 2. Менджул М.В. Порівняльне сімейне право : навчальний посібник / М.В. Менджул. – Ужгород : «РІК-У», 2021. – 296 с.		

дисципліни	3. Дзера О.В., Боднар Т.В. Сімейне право України: підручник / О.В. Дзера, Т.В. Боднар. – Суми : Юрінком Інтер, 2020. – 520 с. 4. Науково-практичний коментар. Сімейний кодекс України / за заг. ред. Т. В. Боднар, О. В. Дзери. – Київ : Юрінком Інтер, 2020. – 552 с. 5. Борисова В.І., Жилінкова І.В. Сімейне право : підручник / В.І. Борисова, І.В. Жилінкова. – Київ : Право, 2022. – 320 с.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,6 ум.др.арк.